فرم طرح دوره بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده .....

نام درس:	**شماره درس:**
مقطع:	**تعداد واحد:**
نیم‌سال:	**پیش نیاز:**
زمان و مکان برگزاری:	
مسئول درس:	
مدرسین:	

شرح درس:

.....

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

.....

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

.....

هدف کلی:

.....

اهداف اختصاصی (اهداف رفتاری[1] با توجه به حیطه های یادگیری[2] مشخص شود)

.....

[1] بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[2] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[3]	محیط آموزشی[4]	وسایل کمک آموزشی[5]	روش ارزشیابی[6]
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
.....						

فعالیت دانشجو:

.....

تکالیف دانشجو:

.....

منابع:

.....

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[7]	میزان امتیاز از کل
مجموع			

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[4] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[5] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[6] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)،Demonstration و....

[7] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.